

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

**ПРИНЯТА:**

педагогическим советом

Протокол № 6 от 29.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом заведующего  
от 29.05.2023 г. № 199

Кирсанова Т.В.



Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
для детей дошкольного возраста

**«Шахматный клуб»**

(5 - 7 лет)

36 часов

Автор: Мазур Елена Юрьевна

2023-2024 учебный год

г. Тольятти

## Оглавление

Краткая аннотация.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность программы.....	3
<b>1.3. Отличительные особенности программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.5. Цель программы.....</b>	<b>3</b>
1.6. Возраст учащихся.....	4
1.7. Сроки реализации.....	4
1.8. Формы организации деятельности.....	4
1.9. Формы обучения.....	4
1.10. Режим занятий.....	4
1.11. Ожидаемые результаты.....	4
1.12. Критерии оценки достижения результатов.....	5
1.13. Формы подведения итогов.....	5
2. Учебный (тематический) план.....	5
3. Содержание программы.....	5
4. Ресурсное обеспечение программы.....	7
<b>4.1. Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень.....</b>	<b>7</b>
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.....	7
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	8
5. Список литературы и интернет ресурсов.....	8
<b>5.1. Список литературы для педагогов.....</b>	<b>8</b>
5.1.1. Список основной литературы.....	8
5.1.2. Список дополнительной литературы.....	8
5.1.3. Список интернет ресурсов.....	9
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.....	9
Календарный учебный график.....	9
Приложение 1.....	10

## **Краткая аннотация.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» направлена на формирование и развитие логического мышления у дошкольников, способствует общему умственному воспитанию дошкольника детей 5-7 лет.

### **1. Пояснительная записка.**

#### **1.1. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» (далее программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

#### **1.2. Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность предлагаемой программы предполагаемой программы определяется запросом со стороны родителей в раннем интеллектуальном развитии детей на базе ДОУ, необходимости воспитания спортивного резерва детей, которые смогут продолжить свое совершенствование игре в шахматы на базе профильной спортивной школы.

#### **1.3. Отличительные особенности программы.**

Основная идея программы - обеспечение условий для развития мелкой моторики и Отличительной особенностью программы «Шахматный клуб» является то, что на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей дошкольного возраста: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Обучение игре в шахматы в данной программе не самоцель. Использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать потенциал, заложенный в мудрой игре.

#### **1.4. Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность раннего обучения детей игре в шахматы обосновывается благотворным влиянием шахмат на умственное, психическое и физическое развитие дошкольника. Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в раннем знакомстве детей дошкольного возраста с одной из самых древних и самой мудрой из известных человечеству игр – с шахматами

#### **1.5. Цель программы.**

Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей 5-7 лет посредством обучения игре в шахматы.

### ***Задачи программы***

#### **а) обучающие:**

Формировать мотивацию к игре в шахматы.

Познакомить с основами шахматной игры: шахматной доской, фигурами, правилами.

Оказывать содействие в применении полученных знаний и навыков игровой практике.

## **б)развивающие**

Способствовать активизации мыслительной деятельности ребенка, развитию памяти, внимания.

Способствовать развитию творческого потенциала дошкольников.

## **в)воспитывающие**

Способствовать развитию партнерства в игре, действовать в соответствии с правилами.

Приобщение ребенка к самостоятельности, организованности, целеустремленности, уверенности в принятии решений.

### **1.6. Возраст учащихся.**

Программа «Шахматный клуб» адресована детям 5-7 лет.

### **1.7. Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

### **1.8. Формы организации деятельности**

групповые 10-12 человек в группе.

### **1.9. Формы обучения**

Форма обучения по программе «Шахматный клуб» – очная, групповая

### **1.10. Режим занятий.**

Занятия по программе «Шахматный клуб» проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для детей 5- 6 лет - 25 минут, 6 - 7 лет - 30 минут.

### **1.11. Ожидаемые результаты.**

1. Будет развита устойчивая потребность в игре в шахматы как способу собственной самореализации.
2. Будут иметь представление об основах шахматной игры.
3. Будут применять полученные теоретические навыки в игровой практике.
4. Овладеет навыками участия в шахматных турнирах.
5. Получат возможность к продолжению развития творческих и интеллектуальных способностей.
6. Будут воспитаны морально-волевые, нравственные качества, способствующие становлению личности юного спортсмена.
7. К концу первого года обучения:
8. Ориентируется на шахматной доске, называет цвет и форму клеток, может показать направление, горизонтали и вертикали.
9. Может расставить фигуры в правильной последовательности в начальную позицию.
10. Называет шахматные фигуры, знает, как они ходят.
11. К концу второго года обучения:
12. Различает позиции шах, мат, пат.
13. Умеет объявить шах и мат королю.
14. Знаком с основами шахматной тактики.
15. Уверенно владеет навыками самостоятельной деятельности с фигурами
16. К концу третьего года обучения:
17. Владеет техникой мотования разными фигурами в один ход.
18. Знает основные правила шахматных турниров.

19. Имеет представления о разыгрывании дебюта.

20. Имеет опыт участия в шахматных турнирах.

### 1.12. Критерии оценки достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

### 1.13. Формы подведения итогов.

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

## 2. Учебный (тематический) план.

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: повторение шахматных фигур	2	1	1
2	Шах	5	2	3
3	Связка	5	1	4
4	Двойной удар (вилка)	5	1	4
5	Рокировка	2	1	1
6	Мат, пат, ничья	4	2	2
7	Игровая практика	11		11
8	Великие гроссмейстеры	1	1	
9	Итоговое мероприятие	1		1
	Итого:	36	9	27

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	1	2
2	Мат	13	3	10
3	Линейный мат	4	1	3
4	Мат в один ход	9	2	7
5	Правила шахматных турниров. Шахматные часы	1	1	
6	Шахматная партия: основы дебюта	6	3	3
7	Игровая практика	9		9
8	Итоговое мероприятие (шахматный турнир)	4		4
	Итого:	36	8	28

## 3. Содержание программы.

5 – 6 лет

**Раздел 1. Вводное занятие: повторение шахматных фигур (2 часа).**

*Теория 1 час:* Повторение названий шахматных фигур, их места в начальном положении, ходов.

Практика 1 час: Выполнение игровых заданий.

### **Раздел 2. Шах (5 часов).**

Теория 2 часа: Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Практика 3 часов: Дидактические задания «Шах или не шах», «Пять шахов»,

«Защита от шаха».

### **Раздел 3. Связка (5 часов).**

Теория 1 час: Нападение линейными фигурами (ладьей, слоном, ферзем) для образования связки. Фигуры-участницы связки (связывающая, связанная, прикрываемая фигура или поле). Полная и неполная связка.

Практика 4 часа: Выигрыш фигур с помощью связки.

### **Раздел 4. Двойной удар (5 часов).**

Теория 1 час: Нападение линейными фигурами для образования двойного удара (вилки).

Практика 4 часа: Выигрыш фигур с помощью двойного удара.

### **Раздел 5. Рокировка (2 часа)**

Теория 1 час: Познакомить с понятием «Рокировка» Зачем нужна рокировка. Как делается рокировка.

Практика 1 час: Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".

### **Раздел 6. Мат, пат, ничья (4 часа)**

Теория 2 часа: Формирование представлений о том, что мат – это цель игры. Позиции пата и ничьей. Учить находить позиции, в которых есть мат, пат или ничья, различать их.

Практика 2 часа: Дидактическое задание «мат ли не мат».

### **Раздел 7. Игровая практика (8 часов)**

Практика 8 часов: Отработка практических навыков за доской. Игра всеми фигурами из начального положения.

### **Раздел 8. Великие гроссмейстеры (1 час)**

Теория 1 час: Рассказать об истории шахмат, о шахматистах, которые добились значительных успехов - шахматных чемпионах.

### **Раздел 8. Итоговое мероприятие: Интеллектуальный турнир (1 час)**

Практика 1 час: Выполнение игровых заданий.

### **Раздел 7. Мониторинг (3 часа)**

Практика 3 часа: Выполнение тестовых заданий.

6 – 7 лет

### **Раздел 1. Вводное занятие (3 часа).**

Теория 1 час: Повторение ранее изученного.

Практика 2 часа: Игровая практика за доской и решение теоретических задач на выигрыш фигур.

### **Раздел 2. Мат (13 часов). Тема 2.1. Линейный мат.**

Теория 1 час: Мат двумя ладьями. Основные принципы нападения на короля ладьями.

Практика 3 часа: Решение задач на мат ладьями. Отработка игровых позиций на

доске.

### **Тема 2.2. Мат в один ход.**

Теория 2 часа: Определение фигуры, которая в шахматной позиции может поставить мат в один ход. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.

Практика 7 часов: Решение дидактических заданий на мат в 1 ход.

### **Раздел 3. Правила шахматных турниров. Шахматные часы (1 час).**

Теория 1 час: Знакомство с правилами шахматных турниров, участниками турнира (судья, шахматисты), правилами поведения на турнире. Шахматные часы – помощник шахматиста.

### **Раздел 4. Шахматная партия: основы дебюта (6 часов).**

Практика 3 часа: Упражнение в планировании и продумывании первых ходов. Выполнение игровых заданий.

### **Раздел 5. Игровая практика (7 часов).**

Практика 7 часов: Отработка практических навыков за доской. Игра всеми фигурами из начального положения.

### **Раздел 6. Итоговое мероприятие: шахматный турнир (4 часа).**

Практика 4 часа: Закрепление навыков ведения шахматной партии до победы в турнире.

### **Раздел 7. Мониторинг (2 часа).**

Практика 2 часа: выполнение диагностических заданий.

## **4. Ресурсное обеспечение программы.**

### **4.1. Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень**

- специального оборудования;
- таблицы, схемы, алгоритмы, дидактические карточки, фотографии;
- набор простых карандашей, разного уровня твердости;
- альбомы;
- наборы цветной бумаги;
- линейки;
- наборы цветных карандашей;
- ножницы;
- клей;
- дидактические игры, пособия, материалы: (в свободном доступе должно находиться множество дидактических игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики, вызывающих у детей интерес и желание с ними играть в свободное время)

### **4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.**

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика), технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, игровые технологии, технология сотрудничества, технологии создания предметно-развивающей среды

Средства обучения:

- визуальные: таблицы, схемы, натуральные объекты (их модели);
- аудиальные: магнитофон, музыкальные инструменты;
- аудиовизуальные: слайды, слайд-фильмы, видеофильмы;
- печатные: рабочие тетради, хрестоматии, раздаточный материал, картотеки.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение.**

Занятия по программе проводятся на базе ДОУ. Занятия организуются в групповом помещении, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

В групповом помещении имеется следующее учебное оборудование:

- ноутбук;
- магнитная доска;
- мольберт;
- проектор;
- экран.

### **5. Список литературы и интернет ресурсов.**

#### **5.1. Список литературы для педагогов.**

##### **5.1.1. Список основной литературы:**

1. Афонькин С.Ю. Игрушка из бумаги. СПб.: Регата, Издательский дом «Литера», 2000. 192с.
2. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Фким», 1996. 207 с.
4. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия и Ко, Академия Холдинг», 2000. 95с.
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Духовное возрождение, 2014. – 80 с.

##### **5.1.2. Список дополнительной литературы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;



8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

### 5.1.3. Список интернет ресурсов

1. Онлайн школа шахмат Шахматный дом  
[https://online.chesshouse.by/online/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=72120587&utm\\_content=11857945983&utm\\_term=шахматы%20онлайн%20обучение&utm\\_country=rus&yclid=9900485688311414783](https://online.chesshouse.by/online/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72120587&utm_content=11857945983&utm_term=шахматы%20онлайн%20обучение&utm_country=rus&yclid=9900485688311414783)
2. Не только конём: 5 сайтов и приложений, которые научат играть в шахматы (и вас, и детей) [https://mel.fm/ucheba/fakultativ/8206954-chess\\_study](https://mel.fm/ucheba/fakultativ/8206954-chess_study)

### 5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.

1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 80с., ил.
2. И.Весела. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 2013.
3. Не только конём: 5 сайтов и приложений, которые научат играть в шахматы (и вас, и детей) [https://mel.fm/ucheba/fakultativ/8206954-chess\\_study](https://mel.fm/ucheba/fakultativ/8206954-chess_study)

### Календарный учебный график.

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.08.2024
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов

Продолжительность занятия (академический час)	25 мин – старшая группа, 30 мин – подготовительная группа
Периодичность занятий	1 раз в неделю
Объем и срок освоения программы	36 часов, 1 год обучения
Режим занятий	в соответствии с расписанием

## Приложение 1

### 5 -6 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.45-16.10	1	Вводное занятие: повторение шахматных фигур	Практикум	Группа № 6
2.	Вторая неделя сентября	15.45-16.10	1	Вводное занятие: повторение шахматных фигур	Практикум	Группа № 6
3.	Третья неделя сентября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
4.	Четвертая неделя сентября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
5.	Первая неделя октября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
6.	Вторая неделя октября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
7.	Третья неделя октября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
8.	Четвертая неделя октября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
9.	Первая неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
10.	Вторая неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
11.	Третья неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
12.	Четвертая неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6

13.	Первая неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
14.	Вторая неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
15.	Третья неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
16.	Четвертая неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
17.	Вторая неделя января	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
18.	Третья неделя января	15.45-16.10	1	Рокировка	Практикум	Группа № 6
19.	Четвертая неделя января	15.45-16.10	1	Рокировка	Практикум	Группа № 6
20.	Пятая неделя января	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
21.	Первая неделя февраля	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
22.	Вторая неделя февраля	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
23.	Третья неделя февраля	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
24.	Четвертая неделя м февраля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
25.	Первая неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
26.	Вторая неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
27.	Третья неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
28.	Четвертая неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
29.	Первая неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
30.	Вторая неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6

31.	Третья неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
32.	Четвертая неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
33.	Первая неделя мая	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
34.	Вторая неделя мая	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
35.	Третья неделя мая	15.45-16.10	1	Великие гроссмейстеры	Практикум	Группа № 6
36.	Четвертая неделя мая	15.45-16.10	1	Итоговое мероприятие	Практикум	Группа № 6

### 6 – 7 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.45-16.15	1	Вводное занятие	Практикум	Группа № 6
2.	Вторая неделя сентября	15.45-16.15	1	Вводное занятие	Практикум	Группа № 6
3.	Третья неделя сентября	15.45-16.15	1	Вводное занятие	Практикум	Группа № 6
4.	Четвертая неделя сентября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
5.	Первая неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
6.	Вторая неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
7.	Третья неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
8.	Четвертая неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
9.	Первая неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
10.	Вторая неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6

11.	Третья неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
12.	Четвертая неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
13.	Первая неделя декабря	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
14.	Вторая неделя декабря	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
15.	Третья неделя декабря	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
16.	Четвертая неделя декабря	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
17.	Вторая неделя января	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
18.	Третья неделя января	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
19.	Четвертая неделя января	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
20.	Пятая неделя января	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
21.	Первая неделя февраля	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
22.	Вторая неделя февраля	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
23.	Третья неделя февраля	15.45-16.15	1	Правила шахматных турниров. Шахматные часы	Практикум	Группа № 6
24.	Четвертая неделя м февраля	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
25.	Первая неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
26.	Вторая неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
27.	Третья неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
28.	Четвертая неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6

29.	Первая неделя апреля	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
30.	Вторая неделя апреля	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
31.	Третья неделя апреля	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
32.	Четвертая неделя апреля	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
33.	Первая неделя мая	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
34.	Вторая неделя мая	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
35.	Третья неделя мая	15.45-16.15	1	Итоговое мероприятие (шахматный турнир)	Практикум	Группа № 6
36.	Четвертая неделя мая	15.45-16.15	1	Итоговое мероприятие (шахматный турнир)	Практикум	Группа № 6